



### Medium Term Plan Arabic Year 4 2015-16

### خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة الرابعة

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ الطلاب الدروس المقررة قراءة جهرية صحيحة معبرة بلغة سليمة</li> <li>• أن يعتاد القراءة للاستمتاع</li> <li>• أن يقرؤوا النصوص المعطاة قراءة فهم واستيعاب</li> <li>• يعي أهمية الانتماء والاعتزاز بالهوية العمانية.</li> <li>• يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلّق بعالمه المحيط ، بالهوية العمانية.</li> <li>• ينشد بطريقة معبّرة ، وبصوت واضح.</li> <li>• يبدي رأيه حول قصة قرأها.</li> <li>• يقم أداءه ذاتيا.</li> <li>• أن يعرب الجملة الاسمية إعرابا تاما صحيحا .</li> <li>• أن يفرق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحور الأول- استماع( القطّة وإناء الفخار)</li> <li>• مستند بصري: قراءة شريط مصوّر</li> <li>• الدرس الأول: أنا وجدّي</li> <li>• الدرس الثاني: صحبة المكتب</li> <li>• الدرس الثالث: خبز ولبن</li> <li>• المحور الثاني: استماع(أجمل مكان في الدنيا)</li> <li>• مستند بصري: قراءة شعار</li> <li>• الدرس الأول: حياتنا بلا أرض</li> </ul>	<p><b>الحقبة الأولى Block 1</b></p>
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتمكن من الكتابة بخط الرقعة .</li> <li>• يعتاد القراءة التصفحيّة للنصوص القرآنيّة.</li> <li>• يقرأ النصوص قراءة جهيرة صحيحة معبرة عن المعنى.</li> <li>• يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>• يوظف مكتسباته اللغويّة عند القراءة والكتابة والتحدّث.</li> <li>• يوظف مكتسباته الإملائيّة عند القراءة والكتابة والتحدّث.</li> <li>• يدرك أهمية توطيد العلاقات الأسرية والاجتماعيّة من أجل بناء حياة سعيدة.</li> <li>• أن يوظف الفصحى في تعبيره .</li> <li>• أن يستنبط القواعد الإملائية والنحوية .</li> <li>• أن تنعكس جميع مدخلات الحقتين على كتابته وتعبيره.</li> <li>• أن يتمثل بالقيم الإيجابية الواردة في المادة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الثاني : درس بلادي عمان</li> <li>• الدرس الثالث: حارتنا القديمة</li> <li>• المحور الثالث- استماع (الرسول لا يردّ سائلا)</li> <li>• مستند بصري: غلاف قصة</li> <li>• الدرس الأول: عمر يتفقد الرعيّة</li> </ul>	<p><b>الحقبة الثانية Block 2</b></p>

<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقيبتين الأولى والثانية :</p> <p>يسرد الطالب واصفا بيت صديقه .  يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة .  يستخدم الأسماء الموصولة في كتابته وكلامه استخداما صحيحا .  يميز استخدام حرفي العطف الفاء ، ثم .  يقرأ نص نصيحة أب قراءة معبرة مسترسلة .  يكتب الكلمات التي بها ألف تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة . الكتابة بخط النسخ محاكيا النموذج المتضمن حرفي الطاء والظاء  يعيد سرد ما سمعه بلغة صحيحة .  يعتاد القراءة التصفحية للنصوص القرآنية.  يوظف المفردات والتراكيب التي تعلمها في جمل من إنشائه .  يتبين الحقوق التي له والواجبات التي عليه .  يعتاد القراءة التصفحية للنصوص القرآنية .  يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل ونصوص .  يستعمل ألف التثنية ونا لجماعة المتكلمين واو لجماعة الذكور ون لجماعة الإناث استعمالا سليما .  يقرأ النص الشعري قراءة معبرة .  يطبق بخط النسخ في جملة قاعدة حرف (ي) والحروف التي سبق دراستها يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه  يوظف مكتسباته اللغوية  (الصفة والحال ) عند القراءة والكتابة والتحدث .  يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه .  يميز الحال المفردة عن غيرها .  يلبي رغبته في اللعب في إطار تعليمي .  يستخدم السرد المكتمل واصفا أحداثا مرت به .  يستظهر نشيد زهرة الخمائل غيبا .  يوظف مكتسباته اللغوية التي درسها في القراءة والكتابة .</p>	<p>تتمة درس حارتنا القديمة  عمر يتفقد الرعية  تتمة الأنماط اللغوية /الأسماء الموصولة ،القضية الإملائية (المدة )  نصيحة أب / النمط اللغوي (حرف العطف الفاء ثم)  التعبير، الخط من درس نصيحة أب  ، درس (مخ الوعل ) قراءة</p>	<p><b>الحقبة الثالثة Block 3</b></p>
<p>استكمال درس إلى ابني والبدء بدرس (كلنا شرطة )  اتتمة كلنا شرطة ، قصيدة (حق أمي)  تتمة درس حق أمي ، نص استماع (مدينة الأسماك ) ومستند بصري /  قراءة ملصق  ملكة عجيبة  البدء بدرس (رحلة )) تتمة درس(ملكة عجيبة</p>	<p>استكمال درس إلى ابني والبدء بدرس (كلنا شرطة )  اتتمة كلنا شرطة ، قصيدة (حق أمي)  تتمة درس حق أمي ، نص استماع (مدينة الأسماك ) ومستند بصري /  قراءة ملصق  ملكة عجيبة  البدء بدرس (رحلة )) تتمة درس(ملكة عجيبة</p>	<p><b>الحقبة الرابعة Block 4</b></p>
<p>قصيدة ( هو العلم ) تتمة  مراجعة وتتمة أنشطة الخط والتعبير والأنماط/الضمائر المتصلة  لدرس ( هو العلم )  نص استماع (صنع طائرة ورقية ) ومستند بصري  درس (عندما كنت صغيرا )  درس (كان شهرا كالحلم )  النمط اللغوي (الحال المفردة )النمط الإملائي (حذف نون جمع  المذكر السالم )، خط وتعبير  درس (العب بالرمل )  مراجعة الصفة والحال المفردة ،الخط ،التعبير  نشيد (أزهار الخمائل )و مراجعة عامة</p>	<p>قصيدة ( هو العلم ) تتمة  مراجعة وتتمة أنشطة الخط والتعبير والأنماط/الضمائر المتصلة  لدرس ( هو العلم )  نص استماع (صنع طائرة ورقية ) ومستند بصري  درس (عندما كنت صغيرا )  درس (كان شهرا كالحلم )  النمط اللغوي (الحال المفردة )النمط الإملائي (حذف نون جمع  المذكر السالم )، خط وتعبير  درس (العب بالرمل )  مراجعة الصفة والحال المفردة ،الخط ،التعبير  نشيد (أزهار الخمائل )و مراجعة عامة</p>	<p><b>الحقبة الخامسة Block 5</b></p>