

**Medium Term Plan Arabic Year 6****خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة السادسة**

المرحلات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>أن يقرأ الطلاب الدروس المقررة قراءة جهرية صحيحة معبرة بلغة سليمة</li><li>أن يعتاد القراءة للاستمتاع</li><li>أن يقرأوا النصوص المعطاة قراءة فهم واستيعاب</li><li>أن يتعرفوا بعض المفردات الجديدة ويوظفوها في جمل من إنشائهم</li><li>أن يستخرجوا الأفكار الكلية والجزئية لنص مقروء أو مسموع.</li><li>أن يحلوا النصوص تحليلاً وافياً</li><li>أن يتذوقوا الجماليات الواردة في النصوص الإنشادية والمحفوظات .</li><li>أن يعبر عن الأفكار والمعلومات بلغة فصحة</li><li>أن يستظهر المحفوظات استظهاراً جيداً .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>من قصص القرآن الكريم ( سيدنا آدم عليه السلام)</li><li>النشيد الأول : اختيار الأصدقاء</li><li>من المتاحف العمانيّة</li><li>المحفوظة الأولى : التربية والأمهات</li><li>فيه شفاء للناس ، نص الاستماع الأول : العقل زينة</li><li>أمي ، النشيد الثاني: الشباب</li><li>علم من بلادي ( الفقيه محمد بن شامس البطاشي)</li><li>المحفوظة الثاني : من الحديث الشريف المفلس</li><li>شجرة الزيتون ، نص الاستماع الثاني: القانون الجديد</li></ul>	<b>الحقبة الأولى</b> <b>Block 1</b>
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>أن يكتب الظواهر الإملائية الآتية : التاء المربوطة والهاء والتاء المفتوحة - والكلمات التي تتضمن حروف تنطق ولا تكتب - والتي تتضمن حروف تكتب ولا تنطق .</li><li>أن يعرب الجملة الاسمية إعراباً تاماً صحيحاً .</li><li>أن يفرق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة .</li><li>أن يتمكن من الكتابة بخط الرقعة .</li><li>أن يوظف الفصحى في تعبيره .</li><li>أن يستنبط القواعد الإملائية والنحوية .</li><li>أن تتعكس جميع مدخلات الحقتين على كتابته وتعبيره.</li><li>أن يتمثل بالقيم الإيجابية الواردة في المادة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>اقرأ واستمت : عش موطني</li><li>طرائف ونوادر</li><li>النشيد الثالث : العروبة</li><li>الجمعية العمانيّة للمعوقين</li><li>المحفوظة الثالثة : إلى فتية عمان</li><li>الفتى القائد ( أسامة بن زيد )</li><li>نص الاستماع الثالث : كيف عوقب السارق؟</li><li>المضادات الحيوية الطبيعية</li><li>المحفوظة الرابعة : في مدح الرسول</li></ul>	<b>الحقبة الثانية</b> <b>Block 2</b>
<p>أن يقرأ الطالب النصوص المقررة قراءة جهرية صحيحة .</p> <p>أن تنمو لدى الطلاب بعض القيم والاتجاهات مثل محبة الرسول والتمسك بالأخلاق الفاضلة .</p> <p>أن يوظف حروف الجر في جمل من إنشائه .</p> <p>أن يستفيد من سيرة ابن النقيس ، ورحلته في طلب العلم .</p> <p>أن يعدد أبرز المعالم الإسلامية في مكة والمدينة المنورة</p> <p>أن يحرص الطالب على مراعاة شعور الآخرين ، ولا يلحق بهم الأذى عند ممارسة الحرية الشخصية .</p> <p>أن يتدرب الطالب على الحوار الهادف من خلال النقاش والمحوارة .</p> <p>أن يتعرف المفعول المطلق ويحدد أنواعه - المفعول لأجله -</p> <p>أن يفرق بين التاء المربوطة والمفتوحة .</p> <p>أن يقدر الطالب مهنة التمريض ودرها في المجتمع .</p> <p>أن يتعرف أهمية الادخار للفرد والمجتمع .</p> <p>أن يحدد مواضع إثبات وحذف همزة ابن</p> <p>أن يدرك المواطن التي يحسن فيها الكلام والمواطن التي يحسن فيها السلوك .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>المحفوظة الرابعة : في مدح الرسول</li><li>نص إثرائي من خارج المنهاج .</li><li>ليتينا كنا معكم - نص الاستماع الرابع : ابن النقيس</li><li>اقرأ واستمتع : من القصيدة الزينية</li><li>نص إثرائي من خارج المنهاج</li><li>مفهوم الحرية - النشيد الأول : أضحى الإسلام لنا ديناً</li><li>مخاطر النفايات على البيئة - المحفوظة الأولى :</li><li>الممرضة</li><li>نص إثرائي من خارج المنهاج</li><li>المرأة في الإسلام</li><li>نص الاستماع الأول : حوت سيدنا يونس عليه السلام</li><li>الادخار - النشيد الثاني : اليمامة والصياد</li><li>نص إثرائي من خارج المنهاج</li><li>من غرائب الحيوانات</li><li>المحفوظة الثانية : أيام الطفولة</li></ul>	<b>الحقبة الثالثة</b> <b>Block 3</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>المرأة في الإسلام</li><li>نص الاستماع الأول : حوت سيدنا يونس عليه السلام</li><li>الادخار - النشيد الثاني : اليمامة والصياد</li><li>نص إثرائي من خارج المنهاج</li><li>من غرائب الحيوانات</li><li>المحفوظة الثانية : أيام الطفولة</li></ul>	<b>الحقبة الرابعة</b> <b>Block 4</b>

<p>أن يحن الاستماع إلى الدروس المقررة ، ويعبر عما استمع إليه .  أن يحدد المعاني الجميلة لفترة الطفولة البريئة ، والقيم الخاصة بها .  أن يتعرف الطالب عدالة الإسلام التي تساوي بين الفقير والغني ، والعبد والسيد .  أن يستخدم جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير في حديثهم وكتاباتهم  أن ينون الهمزة المتطرفة تنوين نصب صحيح .  أن يعرف على شخصية عبد الرحمن بن عوف ، ويتخذ منه قدوة صالحة .  أن يتعرف دور العرب في التقدم العلمي .  أن يستنتج صفات الفتاة المسلمة ، والأخلاق التي يجب أن تتصف بها .  أن يقدر عمل الجنود حراس الوطن الساهرين على أمنه وحمايته .  أن يحفظ المحفوظات المقررة غيباً .  أن يحدد مجالات استخدام القمر الصناعي .  أن يقدر العمل ويحرص على إتقانه .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نص إثنائي من خارج المنهاج</li> <li>• مواقف وطرائف - أقرأ وأستمع : عمان المفاخر</li> <li>• دور العرب في التقدم العلمي - النشيد الثالث : مضار التّخيين</li> <li>• نص إثنائي من خارج المنهاج - نص إثنائي من خارج المنهاج</li> <li>• عبد الرحمن بن عوف - المحفوظة الثالثة : يا ابنتي القمر الصناعي يتحدّث عن نفسه - نص الاستماع الثالث : الإسعافات الأولية - نص إثنائي من خارج المنهاج</li> <li>• معلم من بلادي ( جامع السلطان قابوس الأكبر)</li> <li>• المحفوظة الرابعة : تحية إلى الجندي العماني</li> <li>• نص إثنائي من خارج المنهاج - العمل اليدوي - * أقرأ وأستمع : المحراث - * نص الاستماع الرابع : في العمل كرامة.</li> </ul>	<p><b>الحقبة الخامسة Block 5</b></p>
--	---	--