



Medium Term Plan Arabic Year 4

خطة الدراسات الاجتماعية (متوسطة الأجل) للسنة الرابعة

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>* يتوقع من الطلاب على نهاية الحقتين الأولى والثانية أن:</p> <ul style="list-style-type: none">• يتعرف الجهات الأصلية والفرعية . يستوعب المعاني والمصطلحات الرئيسية مثل : الخريطة البوصلة.• يتعرف كيفية قيام حكم الخلفاء الراشدين .• يسمى الخلفاء الراشدين وأهم إنجازاتهم .• يتعرف دور العمانيين في الفتوحات الإسلامية .• يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء الدولة العربية الإسلامية .• يستوعب المصطلحات التالية : المجموعة الشمسية ، الأقمار الصناعية .• يكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الدروس .	<ul style="list-style-type: none">• تحديد الإتجاهات الأصلية على الطبيعة• تتمة الإتجاهات الأصلية على الطبيعة• استخدام البوصلة لتحديد الجهات الأصلية والفرعية• مفهوم الخريطة وعناصرها ودلالات الألوان• تتمة مفهوم الخريطة وعناصرها ودلالات الألوان• تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة• الخليفة أبو بكر رضي الله عنه• تتمة درس الخليفة أبو بكر• الخليفة الثاني عمر بن الخطاب• تتمة درس الخليفة عمر بن الخطاب• الخليفة الثالث عثمان بن عفان• الخليفة الرابع علي بن أبي طالب• عمان في عهد الخلفاء الراشدين• شكل الأرض وحركتها• المجموعة الشمسية• الأقمار الصناعية في حياتنا ومراجعة بسيطة	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الحقبة الأولى Block 1 والحقبة الثانية Block 2</p>

<p>يتوقع من الطلاب مع نهاية الحقب الثالثة والرابعة والخامسة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُعرّف مفهوم القمر الصناعى واستخداماته. - يعرّف مفهوم المحيطات، ويحدّد مواقعها على الخريطة. - يعرّف مفهوم القارّة ويحدّد مواقعها على الخريطة. - يذكر بعض أنواع بيئات القارّات في العالم. - يتعرّف أهم معالم قارّة آسيا الطبيعيّة والبشريّة - يتعرّف أهم معالم القارّتين الطبيعيّة والبشريّة - يكتب أسماء بعض الدّول العربيّة وغير العربيّة فيهما. - يتعرّف أهم معالم القارّتين الطبيعيّة والبشريّة - يتعرّف أهم معالم القارة الطبيعيّة والبشريّة - يحدّد موقع سلطنة عمان الجغرافي بالنسبة لشبه الجزيرة العربيّة. - يحدّد على الخريطة محافظات السلطنة - يذكر بعض أبرز معالم المحافظة الطبيعيّة - يحدّد الموقع الجغرافي للمحافظات - يعرف أسماء الولايات التابعة لها - يحدّد الموقع الجغرافي للمحافظات - يعرف أسماء الولايات التابعة لها - يحدّد الموقع الجغرافي للمحافظات - يعرف أسماء الولايات التابعة لها. - يحدّد الموقع الجغرافي للمحافظة. - يحدّد على الخريطة دول مجلس التعاون الخليجيّ. - يتعرّف نسب الخليل بن أحمد، ويقدر مكانته - يتعرّف على شخصيّة أحمد بن ماجد. - يتعرّف نسب كل من الطبريّ والحمويّ - يذكر أشهر مؤلفاتهما. - يتعرّف مصادر المياه في السلطنة - يعبر عن أهميّة الماء للحياة - يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس (الأودية، السّدود، البئر، البرك السّطحيّة) - يتعرّف فوائد كل من العيون الحارّة والباردة - يوضّح آلية جريان المياه في الأفلاج - يوضّح كيف تتمّ عمليّة التّقطير - يعرف المفاهيم والمصطلحات التّالية (تلوّث المياه، المياه المعالجة) - يوضّح المقصود بترشيد استهلاك المياه - يعلّل أسباب قيام الدّولة بجهود كبيرة في مجال المحافظة على المياه - يتعرّف دور الإنسان في التّثنية - يتعرّف على المنتجات المختلفة في بلده - يعرف مفهوم الاتّخار - يفهم معنى الاستهلاك - يذكر أهمّ المحاصيل الزراعيّة في بلده - يذكر أنواع الصّناعات في السلطنة - يذكر أنواع السّلع التي يشتريها من السّوق 	<ul style="list-style-type: none"> *الأقمار الصناعيّة *المحيطات - القارّات *بيئات القارّات – قارّة آسيا *قارّتا أفريقيا وأوروبا *قارّتا أمريكا الشماليّة وأمريكا الجنوبيّة *قارّة أستراليا – الجزء الثّاني: موقع سلطنة عمان *التّقسيمات الإداريّة – محافظة مسندم *محافظتا شمال الباطنة وجنوبها – محافظة مسقط *محافظتا شمال الشّرقية وجنوبها – محافظة الدّاخلية *محافظتا الظّاهرة والبريمي – محافظة الوسطى *محافظة ظفار – سلطنة عمان دولة من دول مجلس التعاون الخليجيّ *أحمد بن ماجد-الخليل بن أحمد الفراهيدي *محمّد بن جرير الطبريّ – ياقوت الحمويّ *الماء في حياتنا – الأمطار في السلطنة *الآبار والأودية - العيون *الأفلاج – تحلية المياه *تلوث المياه – ترشيد استهلاك المياه *دور الدّولة والمواطن في المحافظة على الموارد *المائيّة – مفهوم التّثنية *الإنتاج - الاتّخار *الاستهلاك والتّرشيد – الزّراعة في بلادي *الصّناعة والتّعددين - التّجارة 	<p>الفصلان الدراسيان الثاني والثالث</p> <p>الحقبة الثالثة Block 3</p> <p>والحقبة الرابعة Block 4</p> <p>والحقبة الخامسة Block 5</p>
---	---	---