



**Medium Term Plan Arabic Year 6**

**خطة الدراسات الاجتماعية ( متوسطة الأجل ) للسنة السادسة**

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"><li>• يتوقع من الطلاب على نهاية الحقتين الأولى والثانية أن:<ul style="list-style-type: none"><li>- أن يتعرف أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان .</li><li>- أن يتعرف على العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى نشأة الجبال والهضاب .</li><li>- أن يعدد أشهر الجبال في الوطن العربي والعالم .</li><li>- أن يوظف الخريطة في التعرف إلى مواقع المدن والبلدان والإشارة إلى أشكال السطح والمناخ .</li><li>- أن يؤرخ لعهد الدولة الأموية - الإمامة في عمان - الدولة الرستمية في الأندلس - الفاطمية في مصر .</li><li>- أن يعزز قيم الانتماء والمواطنة لديه .</li><li>- أن يعتز بتاريخ الآباء والأجداد .</li><li>• - أن يفخر بوطنه وبمنجزاته الحضارية.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• لمحة عامة عن المناهج الدراسية للصف السادس +مراجعة</li><li>• أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان</li><li>• الزلازل والبراكين</li><li>• نشأة الجبال</li><li>• التعرية النهريّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>• التعرية النهريّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>• التّعرية بفعل الأمواج البحرية والأشكال النّاجمة عنها</li><li>• التّعرية الرّيحيّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>• الدولة الأمويّة في الأندلس</li><li>• الإمامة في عمان</li><li>• الدولة الرستمية في المغرب الأوسط</li><li>• الدولة الفاطمية في مصر</li></ul>	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الحقبة الأولى Block 1 والحقبة الثانية Block 2</p>

يتوقع من الطلاب مع نهاية الحقب الثالثة والرابعة والخامسة أن :

- يبين مظاهر الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين
- يبين تعريف المرتدين وحروب الردة
- يتعرف التنظيمات الإدارية التي أوجدها الخلفاء الراشدون
- يتعرف العوامل والظروف التي أدت إلى قيام الدولتين الأموية والعباسية.
- يتعرف أشهر الخلفاء في الدولتين الأموية والعباسية وأهم منجزاتهم.
- يربط بين حركة الفتوح وانتشار الإسلام
- يحدد على الخريطة مراحل امتداد الدولة الأموية والعباسية
- يستنتج عوامل القوة والضعف في الدولة الأموية والعباسية
- يبين المنجزات الحضارية التي نمت في الدولة الأموية والعباسية.
- يتعرف على التوزيع السكاني في الوطن العربي وعلاقته بالعوامل الجغرافية.
- يتعرف مشكلات الريف والمدينة والبادية
- يضع حلولاً للمشاكل التي تواجه سكان الريف والمدينة والبادية.
- يتعرف أنماط الزراعة ومشكلاتها في الوطن العربي.
- يتعرف أهم الصناعات في الوطن العربي.
- يقدر أهمية الصناعة في اقتصاديات الوطن العربي.
- يتعرف مصادر الطاقة في الوطن العربي
- يتعرف أهمية السياحة ومقوماتها في الوطن العربي.
- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدروس (الصناعة، السياحة، الطاقة، التكافل، العمل الاجتماعي، السبلة)
- يتعرف مظاهر التكافل الاجتماعي في المجتمع العماني.
- يستنتج دور التكافل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية في تحقيق التكافل الاجتماعي.
- يقدر دور مؤسسات العمل الاجتماعي في تحقيق التكافل الاجتماعي في السلطنة.
- يدرك أهمية السبلة في حياة المجتمع العماني.

- من منجزات الخلفاء الراشدين
- من منجزات الخلفاء الراشدين
- قيام الدولة الأموية
- الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- النظم الإدارية والعمران في الدولة الأموية
- ضعف الدولة الأموية وسقوطها
- قيام الدولة العباسية.
- من منجزات الدولة العباسية
- النمو السكاني في الوطن العربي
- التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي.
- مشكلات الريف والمدينة والبادية.
- مشكلات الريف والمدينة والبادية.
- الزراعة والأمن الغذائي في الوطن العربي.
- الصناعة والطاقة في الوطن العربي.
- الصناعة والطاقة في الوطن العربي.
- الصناعة والطاقة في الوطن العربي
- السياحة في الوطن العربي.
- العمل الاجتماعي (التعاون والتكافل)
- دور الأسرة والمدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي
- دور الأسرة والمدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي
- مؤسسات العمل الاجتماعي في السلطنة.
- مؤسسات العمل الاجتماعي في السلطنة.
- مظاهر العمل الاجتماعي في حياة العمانيين.
- مراجعة عامة

**الفصلان  
الدراسيان  
الثاني والثالث**

**الحقبة الثالثة  
Block 3**

**والحقبة  
الرابعة  
Block 4**

**والحقبة  
الخامسة  
Block 5**