



**Medium Term Plan Arabic Year 6**

**خطة الدراسات الاجتماعية ( متوسطة الأجل ) للسنة السادسة**

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلاب على نهاية الحقتين الأولى والثانية أن:</p> <p>- أن يتعرف أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان .</p> <p>- أن يتعرف على العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى نشأة الجبال والهضاب .</p> <p>- أن يعدد أشهر الجبال في الوطن العربي والعالم .</p> <p>- أن يوظف الخريطة في التعرف إلى مواقع المدن والبلدان والإشارة إلى أشكال السطح والمناخ .</p> <p>- أن يؤرخ لعهد الدولة الأموية - الإمامة في عمان - الدولة الرستمية في الأندلس - الفاطمية في مصر .</p> <p>- أن يعزز قيم الانتماء والمواطنة لديه .</p> <p>- أن يعتز بتاريخ الآباء والأجداد .</p> <p>- أن يفخر بوطنه وبمنجزاته الحضارية .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● لمحة عامة عن المناهج الدراسية للصف السادس +مراجعة</li><li>● أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان</li><li>● الزلازل والبراكين</li><li>● نشأة الجبال</li><li>● التعرية النهريّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>● التعرية النهريّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>● التّعرية بفعل الأمواج البحرية والأشكال النّاجمة عنها</li><li>● التّعرية الرّيحيّة والأشكال النّاجمة عنها</li><li>● الدولة الأمويّة في الأندلس</li><li>● الإمامة في عمان</li><li>● الدولة الرستمية في المغرب الأوسط</li><li>● الدولة الفاطمية في مصر</li></ul>	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الحقبة الأولى Block 1 والحقبة الثانية Block 2</p>

<p>يتوقع من الطلاب مع نهاية الحقب الثالثة والرابعة والخامسة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرّف العوامل التي أدت إلى قيام الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية .</li> <li>• أن ينتبج الأحداث التاريخية في الدولة الرستمية في المغرب الأوسط.</li> <li>• أن يوضّح دور الدولة الرستمية في المغرب الأوسط في نشر الإسلام والدفاع عنه .</li> <li>• أن يتعرّف بعض المنجزات الحضارية للدولة الرستمية في المغرب الأوسط.</li> <li>• أن يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الرستمية في المغرب الأوسط وسقوطها.</li> <li>• أن يتعرّف العوامل التي أدت إلى قيام الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية .</li> <li>• لأن ينتبج الأحداث التاريخية في الدولة الفاطمية في مصر .</li> <li>• أن يوضّح دور الدولة الفاطمية في مصر في نشر الإسلام والدفاع عنه .</li> <li>• أن يتعرّف بعض المنجزات الحضارية للدولة الفاطمية في مصر .</li> <li>• أن يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الفاطمية في مصر وسقوطها .</li> <li>• أن يتعرّف المقصود بالغلّاف الجوي .</li> <li>• أن يتعرّف مكونات الغلّاف الجوي، ويميّزها بحسب أهميتها وفائدتها للحياة .</li> <li>• أن يسمّي طبقات الغلّاف الجوي ، ويحدّد ميزات كلّ منها .</li> <li>• أن يتعرّف عناصر المناخ .</li> <li>• أن يتعرّف المقصود بالمناخ والطقس</li> <li>• أن يتعرّف العناصر الأساسية المكوّنة</li> <li>• أن يتعرّف المناطق المناخية في العالم</li> <li>• أن يعرّف المنخفضات الجوية</li> <li>• أن يعرّف الأعاصير</li> <li>• أن يحدّد أهم المناطق التي تتعرض للمنخفضات الجوية / و/ الأعاصير</li> <li>• أن يقارن بين المنخفض الجوّي والإعصار</li> <li>• أ، يعرّف الآثار التدميرية التي تترتب على الأعاصير</li> <li>• أن يتعرّف المقصود بالتنبؤ بالطقس والنشرة الجوية .</li> <li>• أن يتعرّف أهمية ذلك في حياتنا اليومية.</li> <li>• أن يتعرّف بعض الوسائل المستخدمة للرصد الجوّي</li> <li>• أن يتعرّف المقصود بخريطة الطقس .</li> <li>• أن يميّز أنواع خرائط الطقس ويقرأها.</li> <li>• أن يتعرّف الرموز المستخدمة في خرائط الطقس .</li> <li>• أن يقدر أهمية خرائط الطقس .</li> <li>• أن يتعرّف المقصود بالغلّاف المائي.</li> <li>• أن يتعرّف أهمية الغلّاف المائي</li> <li>• أن يتعرّف أنواع المياه المتاحة : الجوفية - السطحية - المجمدة مياه البحر المحلاة - والمعالجة ويقدرها كهبّة من الله تعالى ويتعاون للمحافظة عليها.</li> </ul>	<p>الدولة الرستمية</p> <p>الدولة الفاطمية</p> <p>مكونات الغلّاف الجوي + *عناصر المناخ</p> <p>المنخفضات الجوية والأعاصير + *التنبؤ</p> <p>بالطقس والنشرة الجوية</p> <p>خرائط الطقس ورموزها</p> <p>مكونات الغلّاف والمائي ومشكلاته</p> <p>مكونات الغلّاف الحيوي وأهميته</p> <p>العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية</p> <p>بيئة الغابات المدارية المطيرة ( الاستوائية)</p> <p>بيئة الغابات المدارية المطيرة ( الاستوائية)</p> <p>بيئة الحشائش المدارية الطويلة 9 السافانا)</p> <p>بيئة الصحارى الحارة</p> <p>بيئة الصحارى الحارة</p> <p>انجراف التربة</p> <p>انجراف التربة</p> <p>تدهور النبات الطبيعية</p> <p>تدهور النبات الطبيعية</p> <p>حقوق المواطن وواجباته + الصدق والأمانة</p> <p>إدارة الوقت واحترام المواعيد</p> <p>احترام العمل وتقدير العاملين</p>	<p><b>الفصلان الدراسيان الثاني والثالث</b></p> <p><b>الحقبة الثالثة Block 3</b></p> <p><b>والحقبة الرابعة Block 4</b></p> <p><b>والحقبة الخامسة Block 5</b></p>
---	--	---

- أن يتعرّف مصادر تلوث المياه .
- أن يتعرّف السدّ المائي.
- أن يتعرّف السدّ كحلّ لمشكلة المياه والأضرار البيئية التي قد تنتج عنه.
- أن يتعرّف الغلاف الحيوي ومكوناته ، وأهميته بالنسبة للإنسان.
- أن يتعرّف المقصود بالنظام البيئي ، ومصدر تسميته.
- أن يربط بين توزيع النباتات الطبيعية والمناخ والتضاريس والتربة.
- أن يتعرّف العلاقة بين الغلاف الحيوي والخصائص الطبيعية لمنطقته.
- أن يستنتج أهمية الحفاظ على البيئة، ويقترح أساليب مناسبة لذلك.
- أن يدرك أهمية الغابات في العالم ، وأهمية المحافظة عليها.
- أن يعرف التنوع الأحيائي، و يتعرّف أهميته في التوازن البيئي.
- أن يتعرّف العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية كالمناخ والتضاريس والتربة .
- أن يتعرّف العلاقة بين المناخ وأشكال السطح وبين التربة والنباتات الطبيعية.
- أن يتعرّف خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يحدّد الأخطار التي تهدّد بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يقدر أهمية المحافظة على بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يتعرّف خصائص بيئة الحشائش الطويلة ( السافانا )
- أن يتعرّف ثم تحديد الأخطار التي تهدد بيئة الحشائش الطويلة ( السافانا )
- أن يقدر أهمية المحافظة على بيئة الحشائش الطويلة ( السافانا ) في التوازن البيئي العالمي
- استنتاج التغيرات التي أثرت على بيئة الحشائش الطويلة ( السافانا )
- أن يتعرّف خصائص بيئة الصحاري الحارة ، وتوزّعها في العالم .
- أن يتعرّف كيفية تكيف النباتات الطبيعية والحيوانات مع بيئة الصحاري الحارة وذكر أمثلة عن ذلك .
- أن يذكر أمثلة من البيئة العمانية عن تكيف النباتات ( الأكاسيا والنخيل ) .
- أن يستوعب مفاهيم الدرس ومصطلحاته وتتعلماته .
- أن يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الدرس .
- أن يتعرّف مفهوم التربة وأهميتها بالنسبة للبيئة العالمية .
- أن يدرك خطورة انجراف التربة وأهمية صيانتها .
- أن يتعرّف أهم عوامل انجراف التربة وتصنيفها ( مناخية – تضاريسية – بشرية )
- أن يتعرّف أساليب صيانة التربة
- أن يقدر ويثمن أهمية الغابات والنباتات الطبيعية للحيوان والإنسان .
- أن يعدّد بعض فوائد الغابات .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرّف الأسباب التي تؤدي إلى تدهور الغابات والمراعي في العالم .</li> <li>• أن يدرك أهمية صيانة الغابات والمراعي .</li> <li>• أن يتعرّف كيفية صيانة المراعي واستنتاج أساليب صيانة الغابات .</li> <li>• أن يقدر دور عمان في الحفاظ على الغطاء النباتي في السلطنة</li> <li>• أن يتعرّف حقوق المواطن وواجباته .</li> <li>• أن يستنتج أهمية الأمانة والصدق في الحياة .</li> <li>• أن يبين أهمية إدارة الوقت واحترام المواعيد.</li> </ul>		
---	--	--