

إن تحديد الأهداف قصيرة المدى أمر أساسي بالنسبة للمعرفة والمهارات، فهو يساعد الطلاب على فهم الخطوات التالية المطلوبة منهم في عملية التعلم، كما تعطيهم الشعور بالثقة والنجاح عند تحقيق الأهداف. هذه هي الأهداف الرئيسية المطلوبة تحقيقها من طلاب الروضة في هذه الفترة. إن هذه الأهداف لا تغطي جميع أهداف التعلم، ولكنها أبرز ما يجب التركيز عليه. في نهاية الفترة الأولى يصبح الطالب قادراً على :

These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

الأهداف الأكاديمية للفترة الأولى لرياض الأطفال 2018 - 2019

<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعلم ويتبع القواعد وقوانين الصف. ● أن يمارس أمور نظافته الشخصية. ● أن يدخل الصف معتمداً على نفسه. 	التنمية الشخصية، والاجتماعية والعاطفية
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يستمع ويتبع تعليمات المعلمة. ● أن يقف عند سماع الصافرة. ● أن يتعلم انتظار دوره ويتشارك بالأدوات مع المجموعة أثناء العمل. 	التنمية الجسدية
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يكتشف ويسمي الألوان الرئيسية. ● أن يتدرب على الاستماع بانتباه. ● أن ينشد أناشيد باللغتين العربية والإنكليزية مع المعلمة. 	التنمية الإبداعية
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يميز ويكتب اسمه. ● أن يثق بقدراته ويعبر عن احتياجاته باللغتين العربية والإنكليزية. 	التواصل واللغة
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يكتسب مفردات جديدة من وحدة (كل شيء عني) ● أن يميز، يعد، ويكتب الأرقام من واحد إلى عشرة. ● أن يميز الأشكال الهندسية. 	مهارات اللغة العربية تنمية الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يبدأ بإدراك مفهوم الماضي والحاضر مثال: أن يعرف ماذا حصل بالأمس وماذا يحصل اليوم. ● أن يتعلم الطفل عن الحواس الخمس مثال: استخدام الأنف للشم واستخدام الأذنين للسمع. 	معرفة العالم وفهمه
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتدرب على تلاوة السور القرآنية تلاوة سليمة. ● أن يحفظ السور القرآنية التالية: (سورة الفاتحة، سورة الإخلاص). ● أن يردد دعاء الصباح دعاء الطعام. ● أن يردد دعاء دخول الحمام ودعاء الخروج منه. 	التربية الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعلم آلية فتح وإغلاق الحاسوب. ● أن يمسك الفأرة بلطف، ويلمس بالسبابة الزر الرئيسي (الزر الأيسر) وبالإبهام الجانب الأيسر. (أما الطلاب الذين يستخدمون اليد اليسرى يمكنهم استخدام الأصابع الوسطى والإبهام في لمس الزر اليمين). ● أن يتحكم في الفأرة لتحريك المؤشر عبر الشاشة. 	الحاسوب الآلي
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يبدأ في تطوير مهارات الاستماع الأساسية بنشاط وتركيز. ● أن ينشد الأناشيد باللغتين العربية والإنكليزية مع المعلمة، مع التدرب على الوقوف الجيد. ● أن يبدأ بالإجابة عن أسئلة المعلمة بطريقة إبداعية وغنائية. 	الموسيقى



KG ENGLISH TARGETS FOR BLOCK 1, 2018 - 2019

Personal, social and emotional development	<ul style="list-style-type: none"> Learn and follow the rules and routines of the classroom Manage their own personal hygiene Take turns and share equipment fairly Come into the classroom on their own
Physical development	<ul style="list-style-type: none"> Develop the correct pencil grip Use outdoor equipment safely and correctly Listen to and follow the teacher's instructions Stop when they hear the whistle Work co-operatively in class
Creative development	<ul style="list-style-type: none"> Explore and name all the main colours Practice how to listen attentively Sing Arabic and English songs with their teacher
Communication and language	<ul style="list-style-type: none"> Recognise and write their own names using capital letters and lower case letters in the correct direction Have the confidence to express their needs in both Arabic and English
Literacy	<ul style="list-style-type: none"> Learn new words about the topic 'All about Me' Develop their aural skills, listening to the sounds around them and the letter sounds they hear in a word. Begin to recognize and write the letters s,a,t,p,l,n.
Mathematical development	<ul style="list-style-type: none"> Count and write the numbers from 1- 10 clearly Begin to recognize and continue patterns using 2 colours. Recognise and name simple 2D shapes e.g. square
Knowledge and understanding of the world	<ul style="list-style-type: none"> Begin to understand the concept of past and present; e.g. know what happened yesterday and what is happening today Learn about the senses; e.g. that we use our nose to smell, our ears to hear
ICT	<ul style="list-style-type: none"> Listen to and follow the teacher's instructions. Hold the mouse gently, with the index finger resting on the primary button (left button) and the thumb resting on the left side (left handed students will use the middle finger and thumb resting on the right). Control the mouse to move the cursor across the screen.
Music	<ul style="list-style-type: none"> To begin to develop basic active listening skills and concentration. Sing Arabic and English songs with the teacher, with good posture. Make up and sing answers to the teacher's sung questions.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 1 TARGETS FOR BLOCK 1, 2018 - 2019

Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرّف ويكتب الحروف الهجائية (أ،ب،ت،ث،ج،ح،خ) بأشكالها ومواضعها في الكلمة، منفصلة ومتصلة. • أن يقرأ الحروف الهجائية قراءةً صحيحةً مراعيًا مخارج الحروف مع الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة. • أن يتواصل شفهيًا بلغةً عربيّةً سليمةً.
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتدرّب على تلاوة السور القرآنية المقرّرة (الفاتحة، الناس) تلاوةً سليمةً. • أن يحفظ السور القرآنية المقرّرة. • أن يحفظ الحديث الشريف (تحية الإسلام) حفظاً سليماً.
English	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to use the sounds s, a, t, p, i, n to write simple words (e.g. sat, tap, tin....) • Write the letters c, a, d, g with the correct letter formation • Understand what a label is and be able to label the main parts of the face independently (spellings need not be correct)
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Count objects reliably from 1 – 20 • Write the numerals 1 – 5 correctly • Say what number is one more or one less than a number to 10 (e.g. 3 is one more than 2)
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Name the five senses • Understand how we use senses to investigate the world around us (e.g. use our nose to smell, our eyes to see....) • Show findings from investigations in simple ways
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Identify and select specific icons on the desktop. • Use the right and left buttons on the mouse and the scroll wheel. • Use simple tools in a painting package.
P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • MULTI SKILLS & GYMNASTICS • Listen to and follow the teacher's instructions. • Demonstrate different ways of travelling • Understand and perform the eight basic gymnastic shapes
Art	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to draw a recognisable face which shows all the features in the right place. • Decorate art work in a meaningful way. • Control a paint brush with some accuracy.
Music	<ul style="list-style-type: none"> • Remember how to listen attentively, while listening to set pieces. • Develop singing skills with Arabic and English songs, led by the teacher. • Make up and sing answers to the teacher's sung questions.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 2 TARGETS FOR BLOCK 1, 2018 - 2019	
Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميّز الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة نطقاً وكتابةً. • أن يقرأ فقرة من النصّ المقرّر قراءة جهيرة، صحيحة ومعبرة عن المعنى. • أن يستخدم الأنماط اللغويّة في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً: الضمائر (أنا- نحن)، الجملة الفعلية والجملة الاسمية.
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتقن تلاوة الآيات الكريمة من سورة الكافرون، ويذكر مظاهر حب الله تعالى وحب الرسول. • أن يحفظ حديث أركان الإسلام غيباً، و يحفظ أيضاً دعاء الاستفتاح- التشهد، ويفهم المضمون. • أن يتلو ويحفظ الآيات الكريمة من 1-8 من سورة العاديات مستوعباً معناها الإجمالي.
English	<ul style="list-style-type: none"> • Use the sounds 'sh', 'ch', 'th', 'ng', 'ai', 'ee' and 'oo', 'oa', 'ar', and 'or' to try to spell simple words correctly • Retell a story with a familiar setting, knowing what happens at the beginning, middle and end • Use capital letters and full stops when writing sentences
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Recall and use addition and subtraction facts to 20, using number lines, and understand the term difference • Identify and describe the properties of 2D shapes • Estimate, measure and record heights in centimeters and meters
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Name similarities and differences between environments • Describe ways of caring for our environment • Record and predict weather data for various environments
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Insert and manipulate pictures in PowerPoint • Create a poster with images and text • Copy and paste images from a pre-prepared collection of images
P.E.	<p>MULTI SKILLS & GYMNASTICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen to and follow the teacher's instructions. • Understand and perform the basic gymnastic sequence • Understand how to jump and land safely
Art	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to draw a recognisable image in a meaningful way. • Control a paint brush with accuracy. • Decorate art work in a meaningful way. • Control scissors and glue with some accuracy.
Music	<ul style="list-style-type: none"> • Remember the class rules, and how to listen attentively to prescribed pieces. • Sing new Arabic and English songs, developing intonation and sense of pulse. • Compose and respond to the teacher's sung questions.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 TARGETS FOR BLOCK 1, 2018 - 2019	
Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكتسب المزيد من السرعة في مهارة القراءة الجهرية. • أن تتركز لديه الأنماط اللغوية التالية: الجملتان الاسمية والفعلية ، الفعلان الماضي والمضارع. • أن يكتب بشكل سليم اللامين الشمسية والقمرية، همزتي الوصل والقطع والتنوين بأنواعه.
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتدرب على تلاوة الآيات الكريمة التالية: البقرة (284) الذاريات (15 - 19) يس (1 - 6) . • أن يحفظ سورة البلد، والحديثين الشريفين (أركان الإيمان وقيمة العمل). • أن يحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها المحددة.
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف على مفهوم الأسرة ومراحل تكوينها . • أن يتعرف بعض حقوق وواجبات أفراد الأسرة. • أن يميز مفهوم المجتمع وأن يتعرف على العادات والتقاليد في المجتمع العماني.
English	<ul style="list-style-type: none"> • Write a range of personal recounts and stories using a beginning, middle and end. • Use capital letters, full stops, past tense and time connectives correctly in sentences. • Spell words using 'ei', 'ey', 'ai', 'ear' sounds and use the correct homophone for the context • Monitor their own reading comprehension, and re read if meaning breaks down.
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Recognise place value of each digit in a three-digit number (hundreds, tens, ones) • Read, write, order and compare numbers up to 1000 • Mentally add and subtract two, two digit numbers • Recognise, name and describe 3D shapes • Instantly solve multiplication and division facts using 2, 5 and 10 times tables. • Recognise, find and write unit fractions of sets of objects
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different types of materials. • Examine, sort and describe objects by their properties. • Test natural and man-made materials to see which are stronger. • Explain what materials objects are made of and explain why. • Carry out a fair test of the elasticity of different objects. • Make predictions about whether an object will float or sink.
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Create a simple picture slideshow on PowerPoint • Insert and format images on PowerPoint • Create and format textboxes and add meaningful text to a PowerPoint slideshow
P.E.	<p>BENCHBALL & SWIMMING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop awareness of space and movement • Chest pass and catch a basketball with control at least half of the time. • Push, glide and travel on front, kicking with a float
Art	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to select a range of materials suited to the task. • Demonstrate the ability to cut, overlap and layer paper to create an effective collage that suits the theme. • Mix a variety of tints and shades and paint in a meaningful way.
Music	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to and discuss compositions and composers. • Sing new Arabic and English songs while developing good intonation, posture, clear diction and tone. • Sing improvised answers to the teacher's sung questions.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 4 Targets for Block 1, 2018 - 2019	
Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ النصوص قراءة جهيرة، صحيحة ومعبرة عن المعنى. • أن يوظف مكتسباته اللغوية (المبتدأ والخبر، الفعل والفاعل، أسماء الإشارة: هذا، هذه، ذلك، تلك). • أن يوظف مكتسباته الإملائية: همزة القطع وهمزة الوصل، الهمزة المتوسطة على: الألف، التبرية، الواو، والياء عند القراءة والكتابة والتحدث.
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتقن تلاوة الآيات الكريمة من سورتي التكوير والانفطار وأن يحفظهما . • أن يحفظ حديثي التواضع، وفضل العلم. • أن يتعرف آداب المسجد، وأهمية النظام في حياة المسلم.
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الطبيعة والخريطة. • أن يتعرف عناصر الخريطة ودلالات الألوان فيها. • أن يقدر الخلفاء الراشدين ويذكر بعضا من صفاتهم وأعمالهم.
English	<ul style="list-style-type: none"> • Write compound sentences with increasingly advanced connectives • Write a postcard and diary entry, including all their key features • Use capital letters, full stops and a wider range of punctuation correctly
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Partition (split) numbers into Thousands, Hundreds, Tens and Units. (e.g. 3967 = 3000+900+60+7) and order numbers in the thousands • Add and subtract 3- & 4-digit numbers using a variety of written methods • Recognise equivalent fractions and find fractions of amounts • Multiply 2-digit numbers using a variety of written methods
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the functions of a skeleton (what it does) • Describe and explain how the different joints allow us to move • Understand that muscles work in pairs and give an example of two muscles that work together
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Use PowerPoint to create printable documents. • Use simple mathematical formulas (+, -, *, /) to perform calculations in Excel • Understand basic spreadsheet vocabulary and cell references
P.E.	<p>BENCHBALL & SWIMMING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop and demonstrate communication skills when working in a team • Bounce pass and catch a basketball with control over half of the time. • Push, glide and swim 10 metres of front crawl stroke, type, action
Art	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to accurately draw and shade from a still life. • Demonstrate the ability to plan a design for a clay sculpture. • Show competency in manipulating clay to reflect their design. • Demonstrate the ability to control a fine paint brush and paint in detail. • To draw and decorate a design using oil pastels.
Music	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to different chants and rhythmic patterns; • Develop their ability to create simple rhythmic patterns and perform them rhythmically using notation as a support. • Sing with good intonation, posture and tone quality.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 5 Targets for Block 1, 2018 - 2019	
Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ النصوص قراءة جهريّة صحيحة (بصوت مسموع) يوميًا وأن يثابر على مطالعة القصص. • أن يستخدم الأنماط النحوية المختلفة: أقسام الكلام (اسم – فعل – حرف) / علامات الإعراب/ إعراب الجملة الاسمية / المبني والمعرب في حديثه وكتابه استخداماً صحيحاً. • أن يتقن المهارات المختلفة: همزة القطع والوصل / عناصر السرد الأدبي (النهاية) / الحروف التي تكتب على خط القاعدة أو التي تنزل عنها إتقاناً صحيحاً.
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتدرّب على تلاوة الآيات تلاوة سليمة، ويحفظ سورة الإنسان من الآية 1 إلى الآية 25 والأحاديث الشريفة المقررة حفظاً صحيحاً. • أن يناقش الأفكار التي تطرح عليه من خلال ما يتعلّمه من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والدروس المقررة. • أن يستعدّ للاختبارات الفترية استعداداً جيداً.
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • أن يذاكر معلومات الدروس ومفاهيمها: موقع الوطن العربي / تضاريس الوطن العربي / مناخ الوطن العربي. • أن يقدّم بحثاً متعلّقة بمواضيع دروس الفترة الأولى، والتركيز خلال المذاكرة على ما يشار إليه في الكتاب. • أن يستعدّ للاختبارات الفترية استعداداً جيداً.
English	<ul style="list-style-type: none"> • Read personal recounts and diaries and answer a range of questions based on the 5 questions. Who, Where, When, What and Why. • Use capital letters, full stops, speech marks, question marks and exclamation marks correctly in sentences. • Use the past tense correctly when writing a recount text.
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Read, write, order and round numbers up to 100,000 and multiply whole numbers by 10, 100 and 1000. • Add and subtract increasingly large numbers mentally. • Recall the 2, 3, 4, 5, 6, 9 and 11 times tables. • Find fractions of numbers and quantities and also compare and order simple fractions. • Identify 3d shapes with parallel or perpendicular faces or edges.
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Know that matter can be solid, liquid or gas • Know that evaporation occurs when a liquid turns into a gas • Know that condensation occurs when a gas turns into a liquid and that it is the reverse of evaporation • Connect evaporation and condensation to the water cycle • Know that the boiling point of water is 100°C and freezing point is 0°C • Know that when water evaporates from a solution the solid is left behind.



Year 5 Targets for Block 1, 2018 -19, continued

ICT	<ul style="list-style-type: none">• Use object based tools to create and manipulate shapes in <i>PowerPoint</i>.• Explain some of the differences between using object based tools and a painting program.• Use object based tools to create a scaled graphical model in <i>Publisher</i>.
P.E.	<p>FITNESS/BASKETBALL & SWIMMING</p> <ul style="list-style-type: none">• Understand range of fitness testing and how they apply to sport• Chest pass and bounce pass a basketball with consistent control.• Push, glide and swim 15 metres, front crawl and backstroke type action
Art	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrate the ability to draw a human face using the correct proportions, and apply shading.• Copy patterns and designs inspired by Gustav Klimt accurately.• Use a fine paint brush to apply gold paint and fine liner marker to create effect.
Music	<ul style="list-style-type: none">• Listen to African greetings to understand cyclic rhythms.• Develop their ability to perform rhythmic patterns confidently and with a strong sense of pulse.• Sing with increased awareness of correct posture, intonation, voice placement and clear diction.



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 6 Targets for Block 1, 2018 - 2019	
Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ قراءة جهيزة وصحيحة (بصوت مسموع) يوميًا وأن يثابر على مطالعة القصص. • أن يراجع تدريبات الأنماط اللغوية. (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية) • أن يستخدم الأساليب اللغوية المختلفة في تعبيره الكتابي مع مراعاة توظيف علامات الترقيم توظيفًا صحيحًا. • أن يكتب الأنماط الإملائية (الهاء- والتاء المربوطة - والتنونين) كتابة صحيحة .
Islamic	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتدرّب على تلاوة الآيات تلاوة سليمة، وأن يحفظ سورة المدثر والأحاديث الشريفة المقرّرة حفظًا صحيحًا. • أن يناقش الأفكار التي تطرح عليه من خلال ما يتعلّمه من أحكام الشريعة الإسلاميّة. • أن يوظف الحكم التجويدي (الإدغام) في أثناء التلاوة . • أن يتحلّى بخلق الدين القويم .
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستذكر معلومات الدروس ومفاهيمها. (التركيز خلال المذاكرة على ما يشار إليه في الكتاب). • أن يعدد أغلفة كوكب الأرض وخصائصها . • أن يميز بين الظواهر الطبيعية (الزلازل - البراكين) • أن يتعرف نشأة الجبال ومراحل تكوينها .
English	<ul style="list-style-type: none"> • Use paragraphs correctly when writing a biography or autobiography • Use the first person correctly when writing an autobiography and the third person when writing a biography. • Use capital letters, full stops, speech marks, question marks, exclamation marks and commas correctly in sentences
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • Partition (split) numbers into Millions, Hundred Thousands, Ten Thousands, Thousands, Hundreds, Tens and Units. (e.g. 6,803,967 = 6 000 000+800 000+3 000+900+60+7) • Mentally add numbers from 0 to 100 (e.g. 43 + 38 = 81) • Recall all the times tables
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Use scientific names for some major organs of body systems. • Identify the position of major organs in the body. • Describe the main functions of the major organs of the body. • Use scientific names for some major organs of body systems.
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Create a printable document to achieve a specific goal using Word • Create a multimedia slideshow to achieve a specific goal using PowerPoint • Create a spreadsheet model using a pre-prepared, macro-enabled worksheet in Excel
P.E.	<p>FITNESS/BASKETBALL & SWIMMING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain variety a fitness tests and demonstrate and evidence progress • Use a variety of basketball passes with consistent control. • Push, glide and swim 25 metres, front crawl and 15m backstroke/ breast stroke type action

The Sultan's School

P.O Box: 665, Postal Code: 121

Sultanate of Oman

Tel: (968) 24536777, Fax: (968) 24536997

Email: info@sultansschool.org

Website: sultansschool.org



مدرسة السلطان

ص.ب : ٦٦٥، السيب - الرمز البريدي : ١٢١

سلطنة عُمان

هاتف : ٢٤٥٣٦٧٧٧ (+٩٦٨)، فاكس : ٢٤٥٣٦٩٩٧ (٩٦٨)

البريد الإلكتروني: info@sultansschool.org

موقع الإنترنت: www.sultansschool.org

Year 6 Targets for Block 1, 2018 - 2019, continued

Art	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrate good team-work skills.• Demonstrate the ability to use water colours and effective colour mixing.• Demonstrate the ability to use acetate to trace a self-portrait from a photo.• Use words to create an effective calligram.
Music	<ul style="list-style-type: none">• Listen to a set piece and explore the scales and chords used.• Develop their ability to perform rhythmic patterns confidently and with a strong sense of pulse.• Sing, demonstrating good posture, intonation and rhythmic accuracy



University of Cambridge
Local Examinations Syndicate
International Examinations

