



Medium Term Plan Arabic KG

خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) رياض الأطفال

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعلم ويتبع القواعد وقوانين الصف.• أن يمارس أمور نظافته الشخصية.• أن يدخل الصف معتمدا على نفسه.• أن يميز ويكتب اسمه.• أن يثق بقدراته ويعبر عن احتياجاته باللغتين العربية والإنكليزية.• أن يكتسب مفردات جديدة من وحدة (كل شيء عني)	تهيئة الأطفال روضتي أنا وجسمي	الحقبة الأولى Block 1
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف ويكتب الأحرف (ج، ح، خ، د، ذ، ز)• أن يظهر فهما لعناصر القصة كالشخصية الرئيسية وتسلسل أحداثها .• أن يستخدم معرفته الصوتية للحروف في كتاباته.• أن يسمي الأرقام من 1 إلى 10 تصاعديا وتنازليا .• أن يدرك مفهوم أكثر من واحد وأقل من واحد ، أقل من اثنين وأكثر من اثنين.• أن يصنف الأشياء حسب معايير مختلفة.• أن ينمي الوعي لمتطلبات النباتات المختلفة.• أن يزرع ويعتني ببذور النباتات الخاصة به.• أن يدرك مفهوم اليوم وغداً وأمس.	أسرتي مسكني	الحقبة الثانية Block 2
<ul style="list-style-type: none">• أن يبدع ممثلاً بأدوار بسيطة الناس والأحداث والأشياء.• أن يكتشف اللون وكيف يمكن تغييره من خلال المزج .• أن يبني لهدف في فكره مستخدماً مجموعة متنوعة من المصادر.• أن يعبر عن احتياجاته باللغة العربية.• أن يدرك ويكتب بعض الأصوات الأولية للكلمات.• أن يعرف ويميز شخصيات القصة.	النباتات والزهور الغذاء	الحقبة الثالثة Block 3
<ul style="list-style-type: none">• أن يتدرب على توقع النتائج لقصة في وحدة الكتاب• أن يستخدم مفردات وحدة الماء ، ويمثل خبرات (تحت الماء) في ركن التمثيل.• أن يبدأ بتركيب أصوات الحروف لتشكيل كلمات بسيطة – مثل : ت ح و ت• أن يتابع التعرف على الحروف وكتابتها باستخدام الصوتيات الأولية - على سبيل المثال يعرف كلمة جمل تبدأ بالحرف ج.• أن يبدأ في تحليل الكلمات الموجودة في القصة إلى أصوات الحروف من كتب.	الرمل والماء دعونا نتظاهر	الحقبة الرابعة Block 4

<ul style="list-style-type: none"> • أن يبدأ في استخدام جمل أكثر تعقيدا في التعبير عن نفسه مستخدما كلمات ممتعة أكثر ومتنوعة عند الحديث عن الأحداث التي مروا بها في عطلة نهاية الأسبوع أو عند التنبؤ بما سيحدث بعد ذلك. • أن يعي قافية الكلمات وأن يستطيع تقديم أمثلة لكلمات أخرى مع المحافظة على نفس الصوت (رعد ، سعد ، وعد). • أن يسمع ويسمي صوت الحرف الأول والأخير في الكلمات وأن يعطي مثلا لكلمة على الحرف مثل : حرف س في كلمة سمكة وتنتهي كلمة درس بالحرف س . • أن يطرح الأسئلة المناسبة حول البيئة ، على سبيل المثال : يطلب من المعلمة ذكر الحيوانات التي تعيش في سلطنة عمان. • أن يتعرف على كيفية تكيف الحيوانات المختلفة في العيش في المناخات المختلفة. • أن يصنف الحيوانات كمجموعة وفقا لخصائصها الجسدية أو وفقا للبيئات المختلفة. 	<p>ملبسي الحيوانات</p>	<p>الحقبة الخامسة Block 5</p>
---	----------------------------	--------------------------------------