



Medium Term Plan Arabic Year 2

خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة الثانية

| المخرجات | الوحدات الدراسية | الفترة الزمنية |
|---|--|--------------------------------------|
| <p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتحدث بلغة سليمة عن فوائد الأشجار في حياتنا - أهمية المدرسة والأنشطة المدرسية وأهمية الصحة. • يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً (التنوين). • يعبر شفويًا وكتابياً عن أهمية الأشجار في حياتنا - الأعمال التي يقوم بها في الصباح - الأنشطة المدرسية - كيفية المحافظة على الصحة. . • يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً : عبارات المجاملة - أسماء الإشارة - حروف العطف. • يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً: ال التعريف - الشدة - اللام الشمسية والقمرية. | <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الحروف الهجائية. • مراجعة عامة للممدودات. • أحب أمي وأبي. | <p>الحقبة الأولى Block 1</p> |
| <p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يستذكر التلاميذ الحروف الهجائية قراءةً وكتابةً. • أن يستذكر الحروف مع المد الطويل والمد القصير. • أن يتحدث بلغة سليمة عن الأسرة وأهميتها. • يحدد مضمون النص من خلال الاستماع. • يقرأ فقرة من النص قراءةً جهريّة صحيحةً ومعبرةً. • أن يعتاد القراءة للاستمتاع • يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً (أنا - نحن) - الجملة الاسمية والفعلية. . • يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً (التاء المربوطة والتاء المفتوحة). • يعبر شفويًا وكتابياً عن أهمية الأسرة. | <ul style="list-style-type: none"> • مزرعة جدي. • عودة أبي. • المزارع النشط. • إلى مدرستي. • الهدية • الفحص الطبي. • أحسنت صنعاً. | <p>الحقبة الثانية Block 2</p> |

| | |
|--|--|
| <p>يتوقع من الطالب في نهاية الحقبات الثالثة والرابعة والخامسة أن :</p> <p>يتحدث بلغة سليمة عن أهمية الماء في حياتنا ، الأشجار والحيوانات ، التسوق وآدابه بشكل عام. يقرأ فقرة من النص قراءةً جهريةً صحيحةً ومعبرةً. يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً : أدوات الاستفهام (هل - كيف - متى) والتعجب وحروف الجر(من - في - إلى - على). يعبر شفويًا وكتابياً عن أهمية الماء والمحافظة على الأشجار وعن آداب التسوق. يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً(الألف المقصورة). أن يتحدث بلغة سليمة عن الوطن وأهميته ،القيم ودورها في الناس والمجتمع ، الصحة ودورها في بناء الجسم السليم. يحدد مضمون النص من خلال الاستماع.</p> | <p>الحقبة الثالثة Block 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنا الماء • علاء والعصفور • يوم في السوق. الثعلب والغراب. • الثعلب والغراب. • ليلي والوطن الصغير. |
| <p>يقرأ فقرة من النص قراءةً جهريةً صحيحةً ومعبرةً. يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً : الجملة الفعلية الاسمية ، النداء ، التعجب ، الاستفهام ، أسماء الإشارة ، الأمر ، النهي). يعبر شفويًا وكتابياً من خلال ترتيب أحداث الصور ، وإكمال عناصر نص سردي ، يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً(التاء المربوطة والمفتوحة). أن يتحدث بلغة سليمة عن أهمية القيم ودورها في حياة الإنسان والمجتمع. يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً : (النداء - التعجب - علامة الاستفهام). يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً:(التنوين علامة التعجب - علامة الاستفهام). أن يتحدث بلغة سليمة عن الصحة وأهميتها ودورها في بناء الجسم السليم. يستخدم الأنماط اللغوية الآتية في حديثه استخداماً سليماً : (أسماء الإشارة-الأمر-النهي). يعبر شفويًا وكتابياً من خلال إنتاج نص سردي متكامل. يوظف القضايا الإملائية الآتية توظيفاً سليماً : (النقطة - الفاصلة - النقطتان - التضعيف).</p> | <p>الحقبة الرابعة Block 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • ليلي والوطن الصغير. • مدينتي • عمان المجد / رسالة إلى صديقي. • خبات وجهي بين ثيابها. |
| <p>كبرت معنا الصداقة يدّ واحد لا تصدق/ لولا الجار. صحتنا وسلامة غيرنا. لن أتركها تقضي عليك مدينة الصحة. أصدقائي الحواس/ المراجعة.</p> | <p>الحقبة الخامسة Block 5</p> |